

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru

(..... Puan)

2. Soru

(..... Puan)

3. Soru

(..... Puan)

4. Soru

(..... Puan)

5. Soru

(..... Puan)

6. Soru

(..... Puan)

7. Soru

(..... Puan)

8. Soru

(..... Puan)

9. Soru

(..... Puan)

10. Soru

(..... Puan)

11. Soru

(..... Puan)

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili aşağıdaki ifadeleri karşılayan kavramları tablodaki boşluğa yazınız.

İFADELER		KAVRAMLAR
1.	Kur'an-ı Kerim'deki her bir cümleyi ifade etmek için kullanılan kavram	Ayet
2.	Kur'an-ı Kerim'in genellikle yirmi sayfadan oluşan her bir bölümüne verilen ad	Cüz
3.	Kur'an-ı Kerim'in ayetlerden oluşan bölümlerine verilen isim	Sure
4.	Ayetleri birbirinden ayıran, içlerinde ayet numaralarının yer aldığı küçük yuvarlaklar	Durak
5.	Kur'an-ı Kerim'in ilk suresi/son suresi	Fatiha/Nas
6.	Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresi/en uzun suresi	Kevser/Bakara

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

2. "Rabb'imiz Allah'tır." deyip de dosdoğru çizgide yaşayanlar; işte, onların üzerine melekler şu müjdeyle inerler: "Korkmayın, kederlenmeyin, size vaat olunan cennetle sevinin! Biz dünya hayatında da ahirette de sizin dostlarıyız. Gafûr ve rahîm olan Allah'ın ikramı olarak orada sizin için canlarınızın çektiği her şey var ve istediğiniz her şey orada sizin için hazırdır."

(Fussilet suresi, 30 ve 31. ayetler)

Aşağıdaki soruları bu ayete göre cevaplayınız.

- a. Bu ayette Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özellikleri ön plana çıkmaktadır? Yazınız.

Doğru yolu göstermesi ve müminler için müjdeleyici olması

- b. Bu ayetten hareketle bir Müslüman'ın;

- I. bir arkadaşı grup çalışmasındaki görevini yerine getirmediğinde,
II. okul bahçesinde yere düşen bir arkadaşını gördüğünde

sergilemesi gereken davranışları yazınız.

I. Arkadaşına görevini kibarca hatırlatarak bu davranışının kendisi ve grup için yaratacağı sonuçları açıklamak

II. Arkadaşını yerden kaldırarak yardıma ihtiyacı olup olmadığını sormak





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

3. Aşağıdaki tabloda verilen anahtar sözcüklerin ilgili olduğu Kur'an-ı Kerim'in ana konusunu yazınız.

ANAHTAR SÖZCÜKLER				KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI
I.	• İtikat	• İman	• Güven	İnanç
II.	• İtaat	• Oruç	• Kurban	İbadet
III.	• Huy	• İyilik	• Adalet	Ahlak
IV.	• Hikâye etmek	• Öğüt ve ders	• Peygamber hayatı	Kıssa
V.	• Miras-Borç	• Gündelik yaşam	• Muamelat	Sosyal hayat

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. I. İnne şânieke
II. İnna e'taynâ
III. Fesalli lirabbike
IV. hüvel ebter
V. venhar
VI. kelkevser

Yukarıda numaralanmış ve karışık olarak verilen Kevser suresinin okunuşunu doğru şekilde sıralayınız.

II - VI - III - V - I - IV

b. Aşağıda, Kevser suresinin müminlere verdiği mesajlardan bazıları yer almaktadır.

- Allah (cc.) insanlara birçok nimet vermiştir.
- İnsanlar bu nimetler için Allah'a (cc.) şükretmelidir.
- İnsanlar Allah'a (cc.) kulluk görevlerini unutmamalıdır.
- Namaz kılmak ve kurban kesmek önemli kulluk görevlerdendir.

Bu mesajlara göre surenin, müminlerin Allah (cc.) ile kurdukları bağ üzerindeki etkisini kısaca yazınız.

Allah'a (cc.) şükretmeye ve ibadet etmeye yönlendirdiği için müminlerin kulluk bilincini güçlendirir.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Allah'ın (cc.) insanlara mesajlarını ileten elçisidir.

Bu bilgide hangi kavram tanımlanmıştır? Yazınız.

Peygamber

b. - - - - (?) - - - -

- Allah'ın (cc.) emir ve yasaklarını bildirmek
- İnsanlara rehberlik etmek
- Yol gösterici olmak
- Ayetleri açıklamak

Bu bilgileri dikkate alarak peygamberler ile ilgili uygun başlığı yazınız.

Peygamberlerin Görevleri

c. Peygamberler insanlar için neden önemlidir? Kısaca yazınız.

Peygamberler insanlara doğruyu öğretmek için gönderilmiştir. İnsanlar için rehberdir. Öğütlerini dikkate alarak Allah'ın (cc.) rızasına uygun doğru ve güzel bir yaşam sürebiliriz.

d. Fatih, öğretmenin sorduğu soruya 'Allah (cc.), insanlara yardım etmek, doğruyu göstermek, dünya ve ahiret yaşamlarında huzurlu olmalarını sağlamak için elçiler göndermiştir.' cevabını vermiştir.

Buna göre öğretmen hangi soruyu sormuştur? Yazınız.

'Peygamberlerin gönderilme nedenleri nelerdir?' sorusunu sormuştur.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

6. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

PEYGAMBER	KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLAR	KISSASINDAN ÇIKARILACAK DERSLER
H. Nuh (as.)	Büyük tufan ile inkârcı kavmi helak oldu.	Allah'a (cc.) şirk koşturmak Azimli ve kararlı olmak
H. İbrahim (as.)	Babası ve kavmi putperestti. Zalim Nemrut O'nu ateşe attı.	Şirkten uzak durmak Kimseyi körü körüne taklit etmemek
H. Musa (as.)	Firavun zulmüyle karşılaştı.	İnsanlara nazik davranmak
H. İsa (as.)	İnsanlar ona ve annesi H. Meryem'e iftira atarak peygamberliğini reddetti.	Sabırlı ve kararlı olmak





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

7. Aşağıdaki peygamber kıssaları ile ilgili metinlerden çıkarılabilecek birer mesaj yazınız.

- a. Hz. İbrahim (as.), kavmini Allah'ın (cc.) varlığına ve birliğine inanmaya çağırmış ancak kabul edilmemiştir. Putların faydasızlığını göstermek için onları kırmış, bunun üzerine kavmi onu ateşe atmak istemiştir. Allah (cc.) Hz. İbrahim'i (as.) ateşten korumuştur.

Her durumda Allah'a (cc.) güvenmeliyiz.

- b. Firavun, İsrailoğulları'na zulmediyordu. Hz. Musa (as.), Allah'ın (cc.) emriyle kavmini kurtarmak için mücadele etti ve sabırla Firavun'un karşısında durdu. Allah (cc.), ona Kızıldeniz'in yarılması mucizesini verdi.

Zorluklarla karşılaşıldığında cesaret ve sabır gösterilmelidir.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

8. Aşağıdaki soruları Kureyş suresinin anlamına göre cevaplayınız.

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

"Kureyş'in güvenliğini, onların kış ve yaz yolculuklarında güvenliğini sağlamak için (Allah lütuflarda bulundu). Onlar da kendilerini besleyip açlıklarını gideren ve her çeşit korkudan emin kılan şu evin Rabb'ine kulluk etsinler."

- a. Bu surede verilen mesajları yazınız.

Allah'ın (cc.) verdiği nimetler için şükretmek gerekir. Yalnızca Allah'a (cc.) kulluk edilmelidir.

- b. Bu sureyi hayatı için anlamlı hâle getiren bir mümin hangi davranışları sergiler? Yazınız.

Allah'ın (cc.) verdiği nimetlere şükreder. İbadetlerini yerine getirmeye özen gösterir.

- c. Bu surede altı çizili ifade ile ne anlatılmak istenmiştir? Yazınız.

"Şu evin" ifadesiyle Kâbe kastedilmiş ve buranın Allah'ın (cc.) evi olduğu vurgulanmıştır. Allah'ın (cc.) karşı kulluk görevlerini yerine getirmenin önemli olduğu belirtilmiştir.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme

9. Artuklular Dönemi'nde yapımına başlanan Kasımiye Medresesi, Akkoyunlular Dönemi'nde tamamlanmıştır. İki katlı, kubbeli ve tek avlulu olan medresede düzgün kesme taş kullanılmıştır. Yapı, cami ve türbe ile birlikte külliye içinde yer almakta olup avlusunda bir çeşme ve büyük bir havuz bulunmaktadır. Güney cephesindeki taç kapıdan girip koridordan geçilerek içeriye ulaşılır. Ayrıca batısında bağımsız bir mescit ve doğusunda cami yer almaktadır.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

- a. Bu bilgideki mimari yapının;

- I. hangi amaçla inşa edildiğini,
- II. yapımında hangi yapı malzemesinin kullanıldığını

yazınız.

I. Eğitim II. Taş

- b. Bu mimari yapının bir külliye içinde tasarlanmasının toplum yaşamına katkısını yazınız.

Din diğer yaşam alanlarıyla bütünleştirilmeye çalışılmıştır. Bu bütünlük toplumun ibadet, eğitim, sosyal etkileşim gibi ihtiyaçlarını karşılarken temizlik anlayışının yerleşmesine de katkı sağlamıştır.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

10. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Caminin dış bölümünde yer alan yapılar hangileridir? Yazınız.

Kubbe, Minare, Şerefe, Şadırvan

- b. Caminin iç bölümünde bulunan yapılar hangileridir? Yazınız.

Mihrap, Minber, Vaaz Kürsüsü

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

11. Aşağıda caminin bölümlerine ait görseller verilmiştir.

Görsellerin altına caminin bölümünü yazınız.

Caminin Bölümleri		
MİNBER	MİHRAP	ŞADIRVAN
VAAZ KÜRSÜSÜ	MİNARE	KUBBE



5.SINIF

5'→TEN 6'→YA HAZIRLIK SORU BANKASI

MAARİF
MODELE
%100
UYUMLU

YAZ
TATİLİ
KİTABI

5'ten 6'ya Eksiksiz Geçmenin Yolu



tonguç



TÜRKÇE



MATEMATİK



FEN BİLİMLERİ



YouTube Video Kampı
6. Sınıf Konu Hazırlığı

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com

